

Spanish

PAPER 1: Listening

Total Marks

Tuesday 4 June 2024 – Morning

Time: 30 minutes (plus 5 minutes’ reading time)

In the boxes below, write your name, centre number and candidate number.

Surname					
Other names					
Centre Number					
Candidate Number					

YOU MUST HAVE

Nil

YOU WILL BE GIVEN

Diagram Booklet

INSTRUCTIONS

Answer ALL questions.

Answer the questions in the spaces provided in this Question Paper or in the separate Diagram Booklet – there may be more space than you need.

You must NOT use a dictionary.

INFORMATION

You have 5 minutes to read the paper before the recording starts.

You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.

The total mark for this paper is 40.

The marks for EACH question are shown in brackets – use this as a guide as to how much time to spend on each question.

There may be spare copies of some diagrams.

Turn over

ADVICE

Read each question carefully before you start to answer it.

Try to answer every question.

Check your answers if you have time at the end.

Responde a TODAS las preguntas

El tiempo

- 1 Look at the images for Question 1 in the Diagram Booklet. ¿Qué tiempo hace?

Pon una equis ☒ en las casillas adecuadas.

	A	B	C	D	E	F	G	H
Ejemplo:	☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 1 = 4 marks)

Comer en casa

- 2 Look at the images for Question 2 in the Diagram Booklet. ¿Qué comen estas familias?

Pon una equis ☒ en las 6 casillas adecuadas.

	Corina	Rodolfo	Myriam
Ejemplo:	☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 6 marks)

Ir de compras

- 3 Escucha lo que dice Isabel. Completa la tabla EN ESPAÑOL o usando números cuando sea necesario.

Ejemplo: Actividad: comprar un regalo

(a) ¿Para quién?

(1 mark)

(b) ¿Por qué?

(1 mark)

(c) ¿Día?

(1 mark)

(continued on the next page)

3 continued.

(d) Comprar – ¿Dónde?

(1 mark)

(e) Regalo – ¿Qué?

(1 mark)

(f) Precio – ¿Cuánto?

(1 mark)

(Total for Question 3 = 6 marks)

Las vacaciones

4 ¿Hablan estas personas del pasado, presente o futuro?

Pon una equis ☒ por cada persona.

	Pasado	Presente	Futuro
Ejemplo: Pablo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a) Farah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Martín	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Asma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Lucas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) Sonia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(f) Carlos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 4 = 6 marks)

Mi trabajo

5 Escucha esta entrevista.

Pon una equis ☒ en las 6 casillas adecuadas.

Ejemplo: Su nombre es ...

☒ A Kiran.

☐ B Pedro.

☐ C César.

☐ D Michail.

(a) Kiran solicitó el puesto de secretario hace ...

☐ A más de un mes.

☐ B unos días.

☐ C dos semanas.

☐ D unos meses.

(continued on the next page)

5 continued.

(b) Este trabajo es bueno porque es ...

☐ **A a tiempo parcial.**

☐ **B todos los días.**

☐ **C solo unas horas.**

☐ **D el fin de semana.**

(c) Ahora, Kiran quiere ...

☐ **A aprender un nuevo idioma.**

☐ **B practicar el inglés.**

☐ **C estudiar en Inglaterra.**

☐ **D usar idiomas en el trabajo.**

(d) El trabajo que Kiran hace ahora es ...

☐ **A fácil.**

☐ **B diferente.**

☐ **C complicado.**

☐ **D variado.**

(continued on the next page)

Turn over

5 continued.

(e) Ahora, Kiran ...

- ☐ **A tiene muchas responsabilidades.**
- ☐ **B estudia mucho en su tiempo libre.**
- ☐ **C llega muy tarde a su casa.**
- ☐ **D trabaja cerca de donde vive.**

(f) Su jefe es ...

- ☐ **A estricto.**
- ☐ **B divertido.**
- ☐ **C aburrido.**
- ☐ **D amable.**

(Total for Question 5 = 6 marks)

Ayudar en casa

- 6** Look at the list for Question 6 in the Diagram Booklet.
Escucha esta entrevista con Roxana. Escoge la letra correcta.

Ejemplo: Roxana tiene ... hijos.	A
(a) Cuando Luis era muy pequeño quería imitar a su ...	
(b) La primera tarea de Luis fue ayudar en el ...	
(c) De adolescente, Luis aprendió a trabajar ...	
(d) Más tarde, Luis aprendió también a organizar su ...	
(e) Muchos padres piensan que ayudar en casa es ...	
(f) Los jóvenes que ayudan en casa son más ...	

(Total for Question 6 = 6 marks)

Barcelona

- 7 Look at the table for Question 7 in the Diagram Booklet. Escucha lo que dicen Pepe y Pilar sobre Barcelona. Escribe EN ESPAÑOL los aspectos positivos y los aspectos negativos que mencionan. No necesitas escribir frases completas.**

(Total for Question 7 = 6 marks)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS

END OF PAPER